



Pedagogisch beleidsplan Kindernet 2021

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE.....	1
INLEIDING.....	3
KINDERNET.....	4
VISIE EN MISSIE.....	4
UITGANGSPUNTEN.....	4
PEDAGOGISCH DOEL.....	4
KWALITEIT.....	4
PEDAGOGISCHE BASIS.....	5
ONTWIKKELEN VAN COMPETENTIES IN DE PRAKTIJK:.....	8
COGNITIEVE ONTWIKKELING.....	8
SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING.....	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIÉERD.
MOTORISCHE ONTWIKKELING.....	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIÉERD.
TAALONTWIKKELING.....	8
OBSERVEREN EN SIGNALEREN.....	8
INTERNE ZORGSTRUCTUUR.....	11
ORTHOPEDAGOOG PASSENDE PEUTER OPVANG (OPPO).....	11
DE PRAKTIJK.....	12
BASISBEHOEFTE.....	12
BASISVEILIGHEID BABY'S: VASTE GEZICHTEN OP DE BABYGROEP.....	12
DAGRITME.....	14
EEN DAG BIJ KINDERNET.....	14
SPELEN & ACTIVITEITEN.....	17
UITSTAPJES.....	18
MILIEU EN NATUUR.....	18
PERSONEELSBELEID.....	19
DIRECTIE.....	20
MANAGER.....	20
LOCATIEMANAGER.....	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIÉERD.
PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER EN PEDAGOGISCH COACH.....	20
PEDAGOGISCH MEDEWERKERS.....	22
GROEPSHULP.....	22

INVALKRACHTEN	23
STAGIAIRES (BOL)/BEROEPSKRACHTEN IN OPLEIDING (BBL)	23
VRIJWILLIGERS.....	24
VERKLARING OMTRENT GEDRAG	24
OPVOEDING	26
VOEDING	26
DIEET, ALLERGIE & ANDERE CULTUREN.....	27
TRAKTATIES & TRAKTATIETROMMEL	27
VOEDINGSMIDDELEN INKOOP, BEREIDEN & BEWAREN.....	28
SLAPEN.....	29
VERSCHONEN, TOILETGANG & ZINDELJKHEIDSTRAINING.....	29
HET KIND	31
BELONEN & CORRIGEREN	31
SAMEN OPVOEDEN	31
ZIEK KIND	32
BIJZONDERE KINDEREN BINNEN KINDERNET	34
KINDBESPREKING	35
OUDERS.....	36
INDIVIDUEEL CONTACT	36
OUDERCOMMISSIE.....	36
OUDERAVONDEN	37
INFORMATIEVOORZIENING	37
PLAATSING	39
GROEPSINDELING.....	39
VAN KENNISMAKING TOT INTAKE	40
WENNEN	41
MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING.....	42
HUISREGELS.....	43
RUIMTE INDELING	44
BINNENRUIMTE.....	44
BUITENRUIMTE.....	44

INLEIDING

Voor u ligt het overkoepelend pedagogisch beleidsplan van Kindernet. Kindernet heeft meerdere locaties.

Vanuit dit algemene beleidsplan is voor alle locaties een specifiek werkplan geschreven, waarin de eigenheid van de locatie wordt beschreven en op welke wijze op locatie invulling wordt gegeven aan het beleid. De werkplannen vormen een integraal deel -en zijn een aanvulling op- het algemeen pedagogisch beleid.

Kindernet is een professionele kinderopvangorganisatie voor kinderen van 0 t/m 4 jaar. De opvang is verdeeld over meerdere locaties. De locaties variëren in omvang, afhankelijk van de beschikbare huisvesting en de behoefte ter plekke. Waarbij het uitgangspunt is dat het zo kleinschalig mogelijk is.

Het pedagogisch beleidsplan is geschreven voor Kindernet, de pedagogisch medewerkers en de ouders. Het geeft inzicht in ons pedagogisch handelen. Daarnaast wordt uitgelegd waarom wij denken dat deze manier van handelen voor ons en het kind de meest juiste is.

Het pedagogisch beleid is tot stand gekomen in samenwerking met de pedagogisch medewerkers, professionals en de oudercommissie.

Als kinderopvangorganisatie stellen wij ons op als medeopvoeder in het gezin.

In het pedagogisch beleidsplan wordt zoveel mogelijk in algemene zin gesproken over 'de peuter', 'het kind' of 'de ouder c.q. verzorger', met andere woorden, het is vrijwel geheel onzijdig geschreven.

Kindernet = Liefdevol, attent en met **RESPECT**
Kindernet = Plezier, CREATIVITEIT en **TALENTONTWIKKELING**, RUST en
VEILIGHEID/GEZONDHEID

KINDERNET

VISIE EN MISSIE

Kinderen zijn unieke individuen, zij zijn krachtig en talentvol en hebben een natuurlijke drang tot zelfontplooiing

Kindernet zorgt voor verantwoorde en professionele kinderopvang, waarin het kind gestimuleerd wordt om tot ontwikkeling te komen zowel individueel als in groepsverband en waarin de sociale contacten worden bevorderd.

U als ouder bent onze klant, maar in ons denken en doen staat het kind centraal. In ons uitgangspunt is het gezin de belangrijkste opvoedsituatie voor het kind.

UITGANGSPUNTEN

Kindernet heeft een aantal uitgangspunten geformuleerd die in ons dagelijks handelen leidend zijn. Kernwoorden hierin zijn:

- Spelen en ontdekken;
- Natuurlijk;
- Actief;
- Open;
- Warm;
- Flexibel;
- Maatwerk.

PEDAGOGISCH DOEL

Kindernet wil voortdurend innoveren. Daarbij vinden we het belangrijk aan te sluiten bij de talenten van het kind en zijn/haar gezin. We gaan mee met maatschappelijke ontwikkelingen, zoals de 21^e-eeuwse vaardigheden van de kinderen helpen ontwikkelen.

Kindernet richt zich op de opvangbehoefte van de ouder (het belang van de klant) en de mogelijkheden in de ontwikkeling van het kind. De pedagogisch medewerkers spelen daarbij een grote rol. Zo laagdrempelig mogelijk met de ouders in contact staan, om zo tot maatwerk in de opvang te komen.

KWALITEIT

Wij voldoen vanzelfsprekend aan de wettelijke richtlijnen. Regelmatig worden wij door de GGD beoordeeld op gezondheid, veiligheid en ons pedagogisch handelen. Dit pedagogisch beleidsplan is aangepast naar aanleiding van de invoering van de nieuwe wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK). Het is een levend document, dat na de startdatum van de IKK, 1 januari 2018, blijvend

geëvalueerd zal worden. Er zal regelmatig een evaluatie plaatsvinden op elke locatie om de ervaringen te delen en zo nodig het beleid bij te stellen en te zorgen dat de nieuwe wet en regelgeving volledig is verankerd in onze werkwijze.

PEDAGOGISCHE BASIS

De vier basisdoelen

Basisdoelen vormen het uitgangspunt van zowel dit overkoepelende pedagogisch beleidsplan als de bijbehorende werkplannen.

Voor de pedagogische onderbouwing van de Wet kinderopvang en de bijbehorende toelichting, is gekozen voor de vier basisdoelen van professor J.M.A. Riksen-Walraven. De opvoedingstheorie van Riksen-Walraven ligt ten grondslag aan de Wet kinderopvang en de beleidsregels kwaliteit kinderopvang.

De basisdoelen van professor Riksen-Walraven zijn onderdeel van de pedagogische doelstelling van Kindernet.

Kindernet vertaalt deze doelen van professor Riksen-Walraven naar de opvoedingssituatie binnen het kinderdagverblijf.

Volgens de professor zijn de genoemde doelen overigens toepasbaar in elke opvoedingssituatie. De vier basisdoelen, welke hieronder verder beschreven zullen worden, zijn eenvoudig te vertalen in de volgende vragen:

- Heeft een kind het naar zijn zin?
- Heeft een kind iets geleerd dat zinvol is voor hem?
- Heeft een kind met andere kinderen gespeeld?
- Heeft een kind geleerd op een sociale en respectvolle wijze met anderen om te gaan?

1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid:

Jonge kinderen moeten zich veilig en beschermd voelen. Als een kind zich onveilig voelt staat het niet open voor speelgoed of het leren van vaardigheden. Alle energie gaat dan zitten in de stress en het op zijn hoede zijn. Zich veilig voelen is echt een basisbehoefte. Het gevoel van veiligheid in de kinderopvang wordt bepaald door de groepsleiding, de ruimte/omgeving en het contact met andere kinderen. Kindernet biedt kinderen een veilige basis, een “thuis” waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. Onze pedagogisch medewerkers beschikken over goede pedagogische interactievaardigheden, zij kijken en luisteren naar de kinderen, hebben oog voor het kind, bieden kinderen steun zodat het nieuwe dingen durft te ondernemen of te ontdekken en hebben oog voor de stemming op de groep.

Voor de fysieke veiligheid zijn er duidelijke regels en afspraken gericht op hygiëne en op het voorkomen van onverantwoorde risico's. Onze pedagogisch medewerkers staan constant in contact met elkaar en zij weten hoe te handelen wanneer een kind ziek wordt of zich bezeert. Dit staat uitgebreid beschreven in ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen en bevorderen van persoonlijke competenties:

Met het begrip persoonlijke competentie wordt bedoeld op brede persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden, ofwel het zinvol bezig zijn. De mogelijkheid hebben om vaardigheden onder de knie te krijgen en zelfvertrouwen op te bouwen. Dit geldt bijvoorbeeld voor het leren van taal, de motorische ontwikkeling en cognitieve vaardigheden. Daarbij spreken wij graag van talentontwikkeling. We zien elk mens, jong of oud, als een uniek en getalenteerd individu. Dat betekent dat wij oog hebben voor de persoonlijke eigenschappen en de oorspronkelijke talenten van iedereen die van onze diensten gebruikmaakt en die bij ons werkt. Met deze talenten creëren wij een toekomst. Kindernet biedt dan ook een uitdagend aanbod aan activiteiten en materialen; dit biedt de kans om op alle gebieden te ontdekken wat je als kind kunt.

3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen en bevorderen van de sociale competenties:

Het begrip sociale competentie omvat een scala aan sociale kennis en Vaardigheden, bijvoorbeeld het zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft aan kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot personen die goed kunnen functioneren in de samenleving. Onze pedagogisch medewerkers zijn een rolmodel voor de kinderen op de manier zoals zij zich in sociale situaties gedragen. Het onderzoeken van grenzen is ook een onderdeel van het ontwikkelen van sociale competentie. Er is ruimte om te onderzoeken, maar er zijn duidelijke grenzen aan wat wel en sociaal acceptabel is.

4. Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken:

Leren wat wel en niet mag: hoe je sociaal acceptabel te gedragen. Er zijn veel ongeschreven gedragsregels in de kinderopvang; je mag een ander geen pijn doen, samen delen, om de beurt, etc. Spelenderwijs en in de dagelijkse omgang met de kinderen proberen we ze bij te brengen hoe ze kunnen functioneren in een groter geheel: in de groep, in het centrum, in de maatschappij. Hierbij gaat het ook om tradities, feesten, rituelen en gewoontes in de samenleving. Dit basisdoel beschouwen we als de kern van de opvoeding. We laten de kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden maar ook met de gebruiken en omgangsvormen in onze samenleving. Er wordt kinderen geleerd verantwoordelijkheid te nemen en te dragen, afspraken maken en nakomen, elkaar helpen en troosten waar nodig.

ONTWIKKELEN VAN COMPETENTIES IN DE PRAKTIJK:

COGNITIEVE ONTWIKKELING

kinderen gestimuleerd worden om opzij te kijken of zelfs om te draaien en een speelkleed om lekker op te rollen.

Dit geldt uiteraard ook voor de peutergroep. Diverse puzzels en spelletjes maar ook knutsel- en tekenspullen zijn aanwezig. Ook de verschillend ingerichte hoekjes stimuleren de motorische ontwikkeling.

Daarnaast gaan de peuters, wanneer het weer het toe laat, zoveel mogelijk naar buiten.

TAALONTWIKKELING

Jonge baby's maken zich verstaanbaar door te huilen, te lachen of te brabbelen. Op het moment dat kinderen naar de basisschool gaan kunnen zij zich verstaanbaar maken door in duidelijke bewoordingen aan te geven wat ze wel en niet willen. Volwassenen hebben een actieve rol in de taalontwikkeling van kinderen. Kindernet begeleidt de taalontwikkeling op twee manieren:

- In ons dagelijks taalgebruik en door taalgerichte activiteiten aan te bieden. Bij het spelen met de kinderen, bij de verzorging, bij de tafelmomenten zijn wij voortdurend met elkaar in gesprek. Hiervoor gebruiken we duidelijke, korte zinnen en luisteren we naar de kinderen. We benoemen wat we doen;
- Gerichte activiteiten, zoals het lezen van een boekje, het vertellen van verhalen vinden plaats op vaste momenten in een rustige omgeving zodat de kinderen zich kunnen concentreren, deze zijn opgenomen in onze dagplanning.

OBSERVEREN EN SIGNALEREN

Jonge kinderen ontwikkelen snel en in een golfbeweging. Om goed zicht te houden op de ontwikkeling van de kinderen maakt Kindernet gebruik van observatieformulieren. Hier houden de pedagogisch medewerkers op bij wat een kind kan en hoe het kind dit doet. Kindernet gebruikt verschillende methoden voor het observeren van de kinderen, passend bij de gemeentelijke beleidsregels. Dit staat specifiek beschreven in de pedagogische werkplannen.

Wij verwachten dat onze pedagogisch medewerkers deze observatielijsten up-to-date houden.

Daarnaast werkt Kindernet met een zogeheten **Kind volgsysteem**. Elk kind krijgt een vaste pedagogisch medewerker toegewezen, een zgn. volgleidster (mentor). Tijdens de intake wordt verteld wie de volgleidster is van uw kind. Deze volgleidster volgt het kind in zijn ontwikkeling en zorgt voor de coördinatie/afstemming van de wensen en informatie van de ouders, het welzijn van het kind en het beleid van het kinderdagverblijf.

De volgleidster observeert de aan haar toegewezen kinderen minimaal tweemaal per jaar en gebruikt hiervoor de observatieschema's.

De resultaten van die observaties worden minimaal eenmaal per jaar door de volgleidster besproken met de ouders in een **oudergesprek**, bij voorkeur bij de ouders thuis.

Als de volgleidster over de ontwikkeling van uw kind behoefte heeft aan overleg met andere deskundigen, zal zij dit ook eerst met u als ouders bespreken en hier toestemming voor vragen. Hierbij denken wij onder andere aan overleg met JGZ, fysiotherapeut, pedagoog en andere passende instanties. Indien de situatie externe hulp vereist, zullen wij ouders doorverwijzen naar een van bovenstaande instanties passend bij de situatie, die hen verder kan begeleiden. Bij de vragen van de pedagogisch medewerker over de ontwikkeling, het gedrag of het welbevinden van een kind wordt gehandeld volgens onze zorgstructuur.

We streven ernaar om elke dag tijdens brengen en halen een mondelinge **overdracht** te hebben met ouders over het welbevinden, de activiteiten en andere bijzonderheden van de kinderen.

Voor kinderen tot twee jaar wordt door de pedagogisch medewerkers en de ouders een **overdracht** bijgehouden middels het dagboek in de ouderapp van Konnect. Voor alle kinderen geldt dat er in de app informatie kan worden uitgewisseld door pedagogisch medewerkers en ouders, vooral ook bij speciale activiteiten en andere bijzonderheden.

Voor de **overdracht naar de basisschool** geldt dat er sprake is van een warme overdracht. Dit betekent dat er een overdrachtsgesprek is tussen de volgleidster en de leerkracht van de basisschool over de ontwikkeling van het kind en evt.

andere bijzonderheden om het kind een goede start te laten maken op de basisschool.

Voor de **overdracht naar de buitenschoolse opvang** geldt, indien van toepassing, dat er een overdracht door de volgleidster naar desbetreffende BSO plaatsvindt.

Bij alle overdrachtmomenten en contacten met en naar externe instanties zal er eerst toestemming worden gevraagd aan de ouders.

INTERNE ZORGSTRUCTUUR



ORTHOPEDAGOOG PASSENDE PEUTER OPVANG (OPPO)

De rol in de peuteropvang draagt bij aan het bieden van een passend aanbod voor ieder kind. De OPPO heeft een ondersteunde rol binnen de reguliere kinderopvang. Hierbij wordt specifiek ingezet op:

- Aansluiten bij kind besprekingen in de (peuter)opvang;
- Observatie in de groep waarbij de focus ligt op de interactie tussen het kind en de pedagogisch medewerker;
- Handelingsgericht werken en rapporteren;
- Advies en 'coaching on the job' van de pedagogisch medewerker;
- Eventuele diagnostiek bij kinderen met een zorgvraag;
- Gesprekken met ouders, doorverwijzing naar en/of gesprekken met betrokken externe instanties;
- Bijdrage leveren aan een warme overdracht en doorgaande lijn naar de basisschool;
- Best passende vervolgonderwijsplek zoeken voor ieder kind.

DE PRAKTIJK

Een visie en missie op papier zetten is een eenvoudige klus, het is immers waar Kindernet voorstaat. De moeilijkheid zit hem in de uitvoering hiervan. In dit deel van het pedagogisch beleidsplan geeft Kindernet u inzicht in het dagelijks handelen van de pedagogisch medewerkers.

BASISBEHOEFTE

Mensen komen op de wereld en hebben dan meteen innerlijke behoeften. Denk aan een baby die huult of lekker de oogjes dicht doet en gaat slapen. De eerste is waarschijnlijk behoefte aan eten en de tweede is behoefte aan liefde. Om kinderen op een goede en verantwoorde manier op te kunnen vangen, moet er in de eerste plaats plek zijn voor de basisbehoeften van een mens:

Fysiologische behoeften: eten, slapen, rust, beweging;

Behoeftte aan zekerheid: structuur, stabiliteit, vertrouwen, veiligheid;

Sociale behoeften: Aanhankelijkheid, liefde, affectie;

Behoeftte aan respect: Respect voor anderen en jezelf;

Zelfverwerkelijking: Lekker in je vel zitten.

Wanneer een kind toekomt aan deze vijf basisbehoeften, zal het op een goede en verantwoorde manier kunnen ontwikkelen. De kinderen worden bij Kindernet opgevangen door gediplomeerde pedagogisch medewerkers. De medewerkers zijn opgeleid en weten wat nodig is om een kind te ondersteunen en te prikkelen in zijn/haar ontwikkeling. Een belangrijk doel voor de pedagogisch medewerkers is om ervoor te zorgen dat elk kind zich veilig en geborgen voelt op het kinderdagverblijf. In de nu volgende hoofdstukken maken wij u duidelijk hoe wij tegemoetkomen aan de basisbehoeften van een kind.

BASISVEILIGHEID BABY'S: VASTE GEZICHTEN OP DE BABYGROEP

Een vaste pedagogisch medewerker biedt sociaal-emotionele veiligheid aan een baby. De medewerker weet hoe de baby zich ontwikkelt, waar de baby gestrest van raakt en weet waar de baby behoefte aan heeft.

In de groepen met nuljarigen zijn er niet meer dan 2 vaste gezichten. Als er op basis van de beroepskracht-kindratio met 3 of meer pedagogisch medewerkers gewerkt wordt, worden maximaal 3 vaste gezichten toegewezen aan een groep met nuljarigen.

Als er een baby tot 1 jaar aanwezig is, werkt er altijd minimaal één vast gezicht van het kind op de groep. Er kunnen dus meer pedagogisch medewerkers, al dan niet structureel, op de betreffende groep werken, naast de 'vaste' gezichten. De vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau. In de pedagogisch werkplannen van de locaties wordt de invulling hiervan per locatie beschreven.

DAGRITME

Vanuit een vast dagritme gaan de pedagogisch medewerkers aan het werk. Het vaste dagritme zorgt voor ritme, structuur en regelmaat. Op deze manier zullen de kinderen weten wat er gebeurt en wat er komen gaat. Geen onverwachte situaties, die kunnen zorgen voor angst en onzekerheid. Binnen Kindernet kan een kind zich al spelend ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers zijn er dan om de kinderen te prikkelen en aan te moedigen. Wanneer een kind eenmaal zelf speelt, zal de pedagogisch medewerker afstand nemen. Op deze manier krijgen de kinderen ook de ruimte om zichzelf te uiten, en te onderzoeken. Ook dit draagt weer bij aan een goede ontwikkeling.

EEN DAG BIJ KINDERNET

Hoe ziet een dag bij Kindernet eruit?

Om 7:00 uur gaan de deuren van de locaties open voor de dagopvang, (op verzoek om 6.30 uur). We gaan ervan uit dat de kinderen voor 9:00 uur binnen zijn. Missen we dan nog kinderen zonder dat ze afgemeld zijn dan bellen we erachteraan om te horen wat de reden is van hun afwezigheid.

Van 7:00 tot 9:00 uur is er inloop. De kinderen worden gebracht en de ouders kunnen eventuele bijzonderheden van de dag melden aan de pedagogisch medewerkers. Indien nodig zal de pedagogisch medewerker hier notitie van maken in het logboek voor de overdracht naar de collega's die later op de dag beginnen.

Om 9:30 uur gaan de kinderen aan tafel of in de kring. Er wordt eerste gezongen, voorgelezen of de pedagogisch medewerkers hebben een kringgesprek. Vervolgens krijgen de kinderen drinken en fruit. Er wordt voor de baby's zoveel mogelijk rekening gehouden met het ritme van thuis. Na het fruit kunnen de baby's, die daar behoefte aan hebben, naar bed. Voor de andere kinderen is er tijd voor diverse activiteiten: knutselen, tekenen, lezen of lekker binnen of buiten spelen.

Om 11:30 uur gaan we weer aan tafel om brood te eten. Na het eten is het tijd voor een middagslaapje. Tijdens het middagslaapje heeft de pedagogisch medewerker tijd om de ontwikkelingen en belevenissen van die dag te noteren in het overdracht schrift van de kinderen (tot 2 jaar). Als het kind naar de

basisschool gaat, geeft het boekje een goed overzicht van zijn/haar verblijf bij Kindernet. Leuk voor later!

Om 14:00 uur, als de meeste kinderen weer wakker zijn, is er tijd voor wat drinken en een koekje. Aansluitend gaan we binnen of buiten spelen of organiseren we een groepsactiviteit (knutselen, lezen, dansen etc.).

Om 16:35 uur kunnen de kinderen die in het dagverblijf eten hun avondeten krijgen. De andere kinderen krijgen op dit moment een hartig tussendoortje, variërend van een cracker met smeersel tot een stukje komkommer of tomaat.

Tussen 17:00 en 18:30 uur worden de kinderen weer opgehaald. Bijzonderheden van de dag zijn door de pedagogisch medewerker bijgehouden in het logboek en worden toegelicht door de pedagogisch medewerker aan de ouder.

Ophalen

Wanneer een kind opgehaald wordt door een iemand anders dan de ouders/verzorgers, moet dit van tevoren worden aangegeven bij de pedagogisch medewerkers. Dit ter bescherming van de kinderen. Deze persoon zal zich te allen tijde moeten legitimeren bij de pedagogisch medewerkers. Wanneer het ophalen door iemand anders dan de ouders vaker voor zal komen is er de mogelijkheid een foto van deze persoon in de groepsmap te doen. Op die manier kunnen alle pedagogisch medewerkers zien of zij met de juiste persoon te maken hebben.

Ruilen of extra opvang

Het kan voorkomen dat de afgenomen opvang zoals op de overeenkomst aangegeven een keer niet voldoende of onhandig is. In zo'n situatie is het mogelijk om in overleg met de pedagogisch medewerker een dag te ruilen (kosteloos) of een dag extra te komen (automatische incasso vindt achteraf plaats). Ruilen is mogelijk wanneer de kindaantallen op de groep dit toelaten. Extra komen is altijd te regelen aangezien er dan binnen de groepen gezocht wordt naar een passende oplossing. Plaatsing op de eigen stamgroep heeft dan de voorkeur. Indien dat niet mogelijk is kan er in overleg met de medewerker gekeken worden naar een andere groep mits het passend is voor het kind. Ouders tekenen een toestemmingsformulier mocht het een andere dan de eigen stamgroep betreffen.

Peuterspelen

Binnen Kindernet bestaat ook de mogelijkheid om gebruik te maken van peuterspelen. Peuters die een ochtend of middag komen spelen hebben een andere dagindeling. Het brengen kan vanaf 8:30 uur, voor de middag is dit 13:00 uur. In de ochtend gaan de kinderen gerichte activiteiten doen met de pedagogisch medewerker. Alle activiteiten zijn gericht op de competenties van een kind. Spelend leren staat hierbij hoog in het vaandel. De kinderen krijgen wat te drinken en eten fruit of krijgen een koekje.

Extra openstelling

Kindernet biedt voor haar ouders de mogelijkheid om gebruik te maken van extra openstellingen. Dit betreft een avondopenstelling en weekendopenstelling. In de avonden kunnen alle locaties tot 21:00 uur openblijven. De weekenden kunnen de locaties ook open. Voor beide openstellingen is het noodzakelijk dat er minimaal 3 kinderen gebruik maken van deze extra openstelling op dezelfde locatie. Voor meer informatie over de extra openstellingen verwijzen wij u graag naar de locatiemanager van de desbetreffende locatie en/of de manager van Kindernet

VVE 16 uur aanbod

Kindernet biedt binnen meerdere locaties, VVE aan. Per 1-8-2020 is dit een verplicht aanbod. Ieder locatie heeft haar eigen VVE-tijden, aangepast op mogelijkheden en verplichtingen binnen een Gemeente. Per locatie staat in het werkplan VVE beschreven, hoe wij per VVE-locatie voldoen aan het aanbod van 16 uur per week, dan wel 960 uur voor kinderen van 2,5-4 jaar. Graag verwijzen wij naar de specifieke werkplannen VVE voor de betreffende locaties.

SPELEN & ACTIVITEITEN

Jonge kinderen

De baby's staan voor een groot deel van de dag in het teken van verzorging. Tijdens de verzorging wordt er met de kinderen gepraat. Er wordt regelmatig gezongen en geknuffeld. Zodra de baby's kunnen zitten, nemen ze deel aan de kring. 's Ochtends is er een voorleeskring. Daarnaast vindt er 's middags ook een kring plaats waarin methode Startblokken de leidraad vormt voor de invulling van deze kring. Het aanbod van speelgoed wordt aangepast op de leeftijd. Er wordt voldoende variatie aangeboden. Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld; er is (veilig) water en zand om mee te spelen, evenals rijdend materiaal. In de zomer worden de baby's op het gras gelegd om lekker te leren tijgeren en/of kruipen. De allerkleinsten worden in de wagen gelegd. Indien de mogelijkheid zich voordoet, wordt er gewandeld met de baby's.

Als het regent, worden er binnen activiteiten met de kinderen gedaan. De pedagogisch medewerkers werken met een dagschema waarin ze aangeven wat ze die dag gaan doen. Zo gaat het programma ook door wanneer er een invaller komt.

Oudere kinderen

In het dagritme zijn enkele vaste activiteiten opgenomen, zoals het voorlezen, middagkring en het eten en drinken. Daarnaast is er veel ruimte voor de peuters om zelf te spelen. Het is niet nodig, en zelfs niet gewenst, om kinderen de hele dag bezig te houden. Op vaste tijden worden activiteiten aangeboden om bezig te zijn, maar ook om kennis te maken met allerlei materialen en spelletjes. De uitdaging zit in de variatie van het aanbod.

Open-deuren-beleid

Binnen Kindernet hanteren we op sommige locaties het zogenaamde "open-deuren-beleid". Dit betekent dat een aantal keer per week de deuren tussen de groepen opengezet worden. Op deze manier creëren we voor de kinderen meer bewegings- en speelruimte. De kinderen kunnen dan bij elkaar in de groep maar ook in de gezamenlijke ruimte samen spelen. Het wordt aan het inzicht van de pedagogisch medewerkers overgelaten wanneer zij de deuren openzetten. Wanneer de sfeer op de groep(en) het niet toelaat zal besloten worden het "samen spelen" moment niet te laten plaatsvinden. De deuren worden uitsluitend geopend om de kinderen samen te laten vrijspelen. Op deze manier

kunnen de kinderen af en toe kennismaken met andere kinderen, samen spelen met broertjes en/of zusjes in een andere groep en kunnen ze ander speelgoed en –toestellen ontdekken. Kinderen hebben de behoefte om de wereld om hen heen te verkennen. Wij zien de kinderopvang van Kindernet als een samenleving in het klein waar kinderen kunnen oefenen. Het werkt positief voor de sociale ontwikkeling, de kinderen wennen aan meerdere medewerkers en gaan spelenderwijs relaties aan met andere kinderen. Wij verwijzen u graag naar de werkplannen van de locaties om te zien of en hoe een locatie zelf invulling geeft aan het “open-deuren-beleid”. Dit geldt namelijk niet voor alle locaties, omdat dit door ruimte of groepsdynamiek soms beter is om niet te doen.

UITSTAPJES

Af en toe gaan de kinderen met de pedagogisch medewerkers een uitstapje maken. Bijvoorbeeld brood ophalen bij de bakker of een wandeling naar het park. Dit kan met name zijn wanneer er een thema-afsluiting is, maar kan ook ‘spontaan’ ontstaan, zoals wanneer het warm weer is, dat men samen een ijsje gaat kopen. Pedagogisch medewerkers gaan niet alleen op stap, er zal te allen tijde een tweede medewerker (afhankelijk van BKR)/stagiaire/groepshulp aansluiten. Er wordt een mobiele telefoon meegenomen tijdens het uitstapje. Er zijn werkafspraken voor het buitenspelen waaronder ook het wandelen. Deze werkafspraken staan in het beleid veiligheid en gezondheid. Dit geldt voor **alle** locaties.

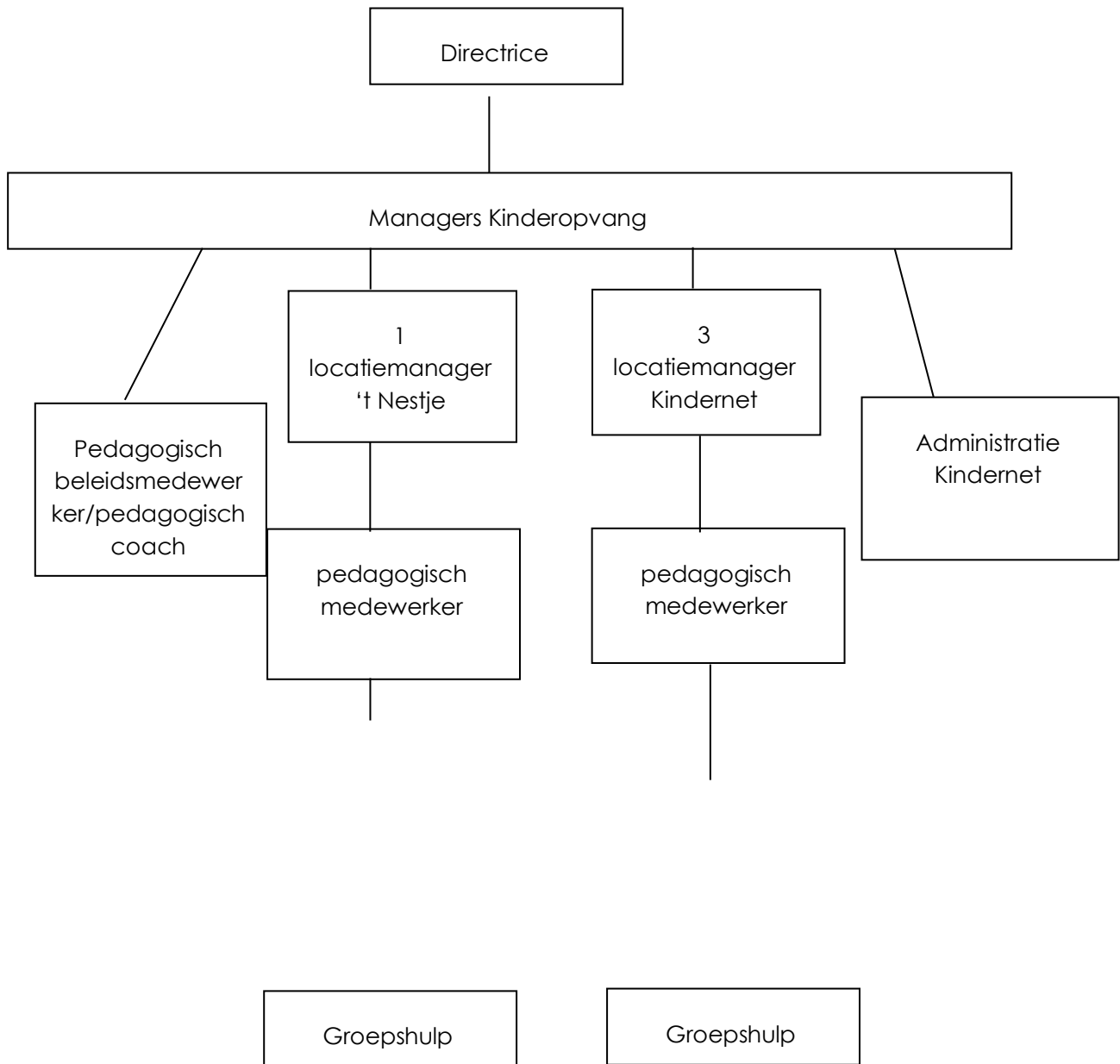
Op het inschrijfformulier of tijdens een intakegesprek maken ouders kenbaar of het kind mee mag met een uitstapje.

MILIEU EN NATUUR

Kindernet wil de kinderen goed leren omgaan met het milieu en de natuur. Mogelijkheden om moestuintjes aan te leggen of dieren te houden op de locaties op het buitenterrein behoren tot de mogelijkheden. Kinderen worden geleerd de natuur te respecteren en tegelijkertijd ook de leuke dingen van de natuur te zien. Dit kan variëren van een bak met kikkervisjes op de locatie, tot het spelen met kastanjes.

PERSONEELSBELEID

Kindernet beschouwt haar medewerkers als de belangrijkste factor in de kwaliteit van hun dienstverlening. Er is een overkoepelend organogram opgesteld om inzichtelijk te maken hoe er gewerkt wordt binnen de organisatie als geheel.



DIRECTIE

Kindercentrum 't Nestje en Kindernet hebben één directrice. Zij zorgt voor de dagelijkse gang van zaken en het aannemen van nieuwe projecten.

MANAGER

Kindernet heeft managers Kinderopvang in dienst. Zij zijn inhoudelijk verantwoordelijk voor met het (pedagogisch) beleid van de organisatie. Verder zorgen de managers voor een kwalitatief en kwantitatief goede personeelsbezetting en zijn zij regelmatig op de locaties aanwezig om het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers te begeleiden en aan te sturen.

LOCATIEMANAGER

Bij Kindernet zijn locatiemanagers actief. Zij regelen alle werkzaamheden en taken van de dag op de locaties. Zij maken een roostervoorstel voor personeel, zorgen voor bestellingen en dragen zorg voor het uitvoeren van de dagplanning. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en pedagogisch medewerkers op de locatie. Wanneer zij geen antwoord kunnen geven op gestelde vragen nemen zij contact op met de manager.

Locatiemanagers hebben kantooruren en groepsuren. Zij zijn dus ook nog werkzaam op de groepen van hun eigen locatie.

PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER EN PEDAGOGISCH COACH

Om ervoor te zorgen dat het beleid van Kindernet goed wordt uitgevoerd en tijdig wordt aangepast, heeft Kindernet vanaf januari 2019 naast een pedagogisch beleidsmedewerker, ook een pedagogisch coach. Dit is een wettelijke verplichting die goed aansluit bij de wens van Kindernet om kwaliteit te bieden. Deze coach geeft coaching aan alle pedagogisch medewerkers om ervoor te zorgen dat zij het beleid goed uitvoeren en kwaliteit bieden in het contact met de kinderen.

De pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coach hebben een opleiding gedaan die in de cao goed is gekeurd voor deze functie. Ook de functieomschrijving is in de cao te vinden.

De pedagogisch beleidsmedewerker houdt zich 50 uur keer het aantal locaties bezig met het beleid. Binnen Kindernet betekent dit dat de beleidsmedewerker zich 50 uur per jaar voor 9 KDV-locaties met het beleid bezighoudt; $50 \times 9 = 450$ uur per jaar. Elk nieuw jaar wordt per 1 januari het aantal uren vastgesteld naar aanleiding van het aantal locaties.

De pedagogisch beleidsmedewerker zal derhalve per 01-01-2019 worden ingezet voor de KDV-locaties 9 uur per week en op de volgende momenten en op de volgende wijze:

- Door het jaar heen, voor de evaluatie van alle beleidsstukken en het schrijven van een Plan van aanpak naar aanleiding van deze evaluatie, eventueel zal het beleid worden bijgesteld naar aanleiding van de evaluatie. De evaluatie zal gaan om de pedagogisch inhoudelijke beleidsstukken en zal samen met het personeel doorlopen worden. Ook observatie op de groepen zal onderdeel zijn van de evaluatie, om zo te bepalen of het beleid voldoende geïmplementeerd is. De uren zijn dan verdeeld door 52 weken, om zo per week uren voor de praktijk op verschillende weekdays te kunnen waarnemen;
- Rond september, om te kijken of de maatregelen van het Plan van aanpak zijn uitgevoerd en deze het gewenste effect hebben gehad. Naar aanleiding hiervan zal het beleid eventueel opnieuw worden bijgesteld.

De pedagogisch coach coacht de pedagogisch medewerkers voor 10 uur per jaar keer het aantal fte. Binnen Kindernet is er sprake van $45 \text{ fte} \times 10 \text{ uur} = 450$ uur. Dit betekent 8,6 uur coaching per week. Elk nieuw jaar wordt per 1 januari het aantal uren vastgesteld naar aanleiding van het aantal fte.

De pedagogisch coach zal worden ingezet op de volgende momenten en op de volgende wijze:

- In januari voert de pedagogisch coach een 0-meting uit op elke locatie. Deze 0-meting wordt door middel van observaties gedaan, waarna een rapportage plaatsvindt van hetgeen geobserveerd is, zodat duidelijk wordt hoeveel coaching de pedagogisch medewerkers per locatie nodig hebben. Dit kan verschillen per locatie;
- Elke medewerker wordt gecoacht, bij voorkeur op verschillende dagen/werk typische momenten van de week op een vast moment in het

jaar, uit de rapportage van de 0-meting zal duidelijk worden waar de coaching als eerste zal gaan plaatsvinden;

- De coaching momenten dienen in ieder geval een stukje observatie op de groep te bevatten, het doornemen van functionerings-/beoordelingsgesprekken uit het verleden en de doelen daarin, bespreken hoe de medewerker het beleid in praktijk brengt, bevindingen naar aanleiding van observaties door de coach en het formuleren van doelen voor de toekomst. Ter afsluiting van de coaching wordt met de desbetreffende medewerker, de directeur en de coach een functioneringsgesprek gevoerd.

PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

Voor de personeelsbezetting op de groepen wordt de leidster/kind-ratio uit de cao-kinderopvang aangehouden (www.1ratio.nl). De kinderen worden opgevangen door deskundige pedagogisch medewerkers die vanuit de pedagogische visie van Kindernet op persoonlijke wijze een relatie opbouwt met de kinderen. De pedagogisch medewerkers zijn duidelijk te herkennen voor de ouders door het dragen van roze bedrijfsshirtjes. Het is de taak van de pedagogisch medewerker om in de groep voorwaarden te scheppen die ervoor zorgen dat kinderen zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen. Een pedagogisch medewerker werkt minimaal twee dagen in een groep. Dit in verband met de continuïteit en structuur voor kinderen, ouders en collega's. Bij Kindernet zijn naast het diploma ook andere kwaliteiten en vaardigheden belangrijk voor het uitoefenen van het vak. Er wordt vooral veel belang gehecht aan communicatieve vaardigheden naar ouders, kinderen en collega's. Daarnaast wordt het ook belangrijk gevonden dat een pedagogisch medewerker de capaciteit heeft om activiteiten te bedenken en uit te voeren in de groep en goed in staat is samen te werken.

GROEPSHULP

Binnen Kindernet zijn op sommige locaties boventallige groepshulpen actief. Zij zorgen voor een paar extra handen in de groep. Taken als wassen, fruit klaar maken, bedden opmaken, etc. worden door de groepshulp gedaan zodat de pedagogisch medewerker tijd heeft voor de kinderen. De groepshulp wordt begeleid door de locatiemanager.

INVALKRACHTEN

Kindernet werkt met een aantal vaste invalkrachten. Invalkrachten worden ingezet tijdens ziekte, vakantie of vrije dagen van de vaste pedagogisch medewerker. Hierbij wordt zoveel mogelijk gezorgd voor bekende gezichten voor de kinderen.

STAGIAIRES (BOL)/BEROEPSKRACHTEN IN OPLEIDING (BBL)

Om ook toekomstige pedagogisch medewerkers de kans te geven om ervaring op te doen binnen de kinderopvang zullen er jaarlijks stagiaires van verschillende opleidingen binnen Kindernet meedraaien.

Stagiaires BOL worden altijd boventallig ingezet en zullen werken onder begeleiding van de ervaren krachten. Stagiaires BBL worden, tot maximaal 30%, binnen de formatie ingezet en zullen ook werken onder begeleiding van de ervaren krachten. Iedere stagiaire krijgt een pedagogisch medewerker (stagebegeleider/begeleidster) toegewezen die de stagebegeleiding op zich neemt. Wekelijks zal er een gesprek plaatsvinden tussen de stagiaire en de begeleidster. Binnen Kindernet is er een stage beleid (zie protocollen map) met een volledig overzicht van taken die de verschillende stagiaires van de verschillende opleidingsniveaus mogen uitvoeren binnen de organisatie. De stagebegeleider van de betreffende stagiaire, is altijd degene die akkoord geeft voor het uitvoeren van taken door stagiaires. Er wordt individueel bekeken of een stagiair capabel genoeg is een bepaalde taak uit te voeren.

Stagiaires kunnen werkzaamheden uitvoeren op verschillende gebieden:

- Begeleiden van kinderen; het pedagogisch handelen: Overdragen van waarden en normen/ observeren van kinderen/ stimuleren van de verschillende ontwikkelingsgebieden/ zorg dragen voor een goede communicatie en sfeer in de groep/ stimuleren tot samenspel.
- Lichamelijke verzorging: Verschonen, Aanleren van kinderen om zichzelf lichamelijk te verzorgen, bijv. handen wassen na het plassen of buiten spelen.
- Veiligheid en hygiëne: Hygiënisch handelen/ scheppen van regelmaat en orde/ oog hebben voor de lichamelijke veiligheid van de kinderen/ bieden van emotionele veiligheid/ hanteren van regels in de groep.
- Voedingstaken: Flesvoeding geven/Helpen bij eten en drinken/ verzorgen van

de maaltijd/ rekening houden met de kwaliteit van de voedingsmiddelen.

- Activiteiten: Scheppen van voorwaarden van activiteiten/ motiveren tot deelname aan activiteiten/ begeleiden van de kinderen bij de activiteiten/ organiseren van activiteiten/ bij activiteiten inspelen op belangstelling/stemmingen van de kinderen/ afwisselend activiteitenprogramma aanbieden (kinderen moeten vaak uitgedaagd worden).
- Communicatie met ouders: Breng- en haalgesprekken houden (wordt gedurende de stage opgebouwd)/ persoonlijk voorstellen aan de ouders (netjes een hand geven)/ onderhouden van een goed contact met de ouders/ opnemen van de telefoon (wordt gedurende de stage opgebouwd).
- Taken t.a.v. de leefruimte: Gezellig maken en netjes houden van de leefruimte/ signaleren van gebrek of achterstallig onderhoud/ toezien op een veilig gebruik van de leefruimte.
- Huishoudelijke taken: afwassen/ dweilen/ stofzuigen/ schoonmaken van de leefruimte/ schoonmaken van speelmateriaal.

VRIJWILLIGERS

Binnen Kindernet zijn op sommige locaties boventallig vrijwilligers actief. Zij zorgen voor een paar extra handen in de groep. Taken als wassen, fruit klaar maken, etc. worden door de vrijwilliger gedaan, naast de pedagogisch medewerker. Maar ze kunnen ook voorlezen, assisteren bij bijzondere activiteiten, enzovoort. De pedagogisch medewerkers begeleiden deze vrijwilligers bij hun werkzaamheden.

VERKLARING OMTRENT GEDRAG

Alle medewerkers binnen het Kindernet dienen een verklaring omtrent gedrag aan te leveren. Deze worden opgevraagd bij de gemeente. Op deze verklaring is te lezen hoe het gedrag van de betreffende persoon is beoordeeld. U kunt ervan uit gaan dat de pedagogisch medewerkers die bij het Kindernet werken allemaal beoordeeld zijn met 'goed gedrag'. Dit geldt ook voor stagiaires, vrijwilligers en andere personen die regelmatig binnen onze kinderopvang aanwezig zijn. Zij dienen zich middels de VOG te registreren in het personenregister kinderopvang. En zich te koppelen aan Kindernet.

3 uursregeling:

Conform het convenant Kwaliteit Kinderopvang is het toegestaan per dag

gedurende maximaal drie uur, af te wijken van de beroepskracht-kindratio. Dit mag op de volgende tijden:

- voor 9.30 uur;
- tussen 12.30 uur en 15.00 uur;
- na 16.30 uur.

Tijdens de middagpauze komt het voor dat de pedagogisch medewerkers om de beurt tot maximaal een uur alleen op de groep is. In dat geval wordt gebruik gemaakt van een babyfoon (al dan niet met camera) zodat het “orenprincipe” van toepassing is, naast het gebruik van cameratoezicht (het cameratoezicht zal binnenkort gerealiseerd worden bij alle locaties van Kindernet). Doet deze situatie zich voor dan blijven de deuren open staan. Als meerdere kinderen van verschillende groepen wakker blijven, wordt op dat moment beoordeeld of het samenvoegen van groepen maakt dat een pedagogisch medewerker niet alleen op de groep is.

In de pedagogisch werkplannen van de locaties staat beschreven hoe de 3 uursregeling op deze locatie specifiek per dag wordt toegepast. Op welke tijdstippen er van de beroepskracht-kindratio wordt afgeweken. Dit wordt tijdens de intake aan de ouders kenbaar gemaakt. Daarnaast zal er in de maandelijkse nieuwsbrief gemeld worden als er veranderingen plaatsvinden in deze afwijking.

OPVOEDING

Kindernet neemt voor een groot deel de opvoeding van de ouders over. In dit deel geven wij weer hoe wij dit op de best mogelijke manier doen zodat er een soepele overgang plaats vindt tussen thuis en Kindernet.

VOEDING

Er wordt binnen Kindernet gewerkt vanuit het voedingsbeleid met vaste voedingsproducten:

- Flesvoeding dient vanuit huis meegegeven te worden;
- Iedere dag vers fruit. Appel, peer en banaan is dagelijks aanwezig en er wordt afgewisseld met diverse soorten ander fruit;
- Er is keuze tussen water, water met een fruitsmaakje door het toevoegen van fruit zoals citroen, komkommer, enz. (karne)melk en thee;
- Fijn volkorenbrood;
- Divers hartig beleg; waarbij gelet wordt op zout en vet.
- Divers zoet beleg; dit is altijd pas als 2^e keuze.
- Iedere dag is er een hartig momentje. Kinderen krijgen dan een cracker/soepstengel of een stukje groente aangeboden;
- Binnen de locatie de Binnentuin wordt er een warme maaltijd aangeboden;
- Diverse soorten koekjes: op de baby- dreumesgroep zijn er soepstengels en baby biscuitjes en op de peutergroep hebben we volkoren biscuitjes.

Tijdens het intakegesprek (voorafgaand aan de opvang) wordt met de ouders bovenstaand voedingsschema uitvoerig doorgenomen. Speciale wensen zullen worden genoteerd en nageleefd door de pedagogisch medewerkers.

Voedingsproducten die niet in de bovenstaande tekst vernoemd worden kunnen uiteraard worden meegenomen in overleg met de pedagogisch medewerkers. Denk aan warm eten, borstvoeding, speciale babyvoeding of speciale producten i.v.m. dieet of allergieën.

Uiteraard wordt bij het eten en drinken de hygiëne in acht genomen. Hiervoor hanteert Kindernet een uitgebreide hygiëncode. Kinderen hebben goede voeding nodig om te groeien en zich te ontwikkelen. Er zijn verschillende tafelmomenten waarbij de kinderen verschillende soorten voeding en drinken aangeboden krijgen. De kinderen eten samen met de pedagogisch medewerkers

aan tafel. De pedagogisch medewerkers bieden de kinderen een gezonde variatie aan ten aanzien van zoet en hartig broodbeleg.

Ze krijgen kleine porties op hun bord en ze worden gestimuleerd voldoende te eten. Bij een afwijkend eetpatroon of andere bijzonderheden zullen de ouders door de pedagogisch medewerkers worden ingelicht. De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de baby's en peuters goed drinken. 's Morgens rond 09:30 uur en tijdens de lunch wordt er gedronken. In de middag en aan het eind van de middag krijgen de kinderen nogmaals iets te drinken. Kinderen kunnen altijd water drinken als zij willen.

Daarnaast worden de kinderen gestimuleerd in hun zelfredzaamheid. Oefenen in het eten met een vork en drinken uit een gewone beker zijn hier een voorbeeld van. De tafelmomenten worden op deze manier ook leermomenten. Er is dan voldoende aandacht voor de kinderen om dit te stimuleren.

DIEET, ALLERGIE & ANDERE CULTUREN

Ouders zijn verantwoordelijk om de pedagogisch medewerkers op de hoogte te stellen van bijzonderheden en wensen rondom de voeding van het kind.

Bijzonderheden zoals een allergie, dieet of wensen vanuit een geloofsovertuiging worden tijdens het intakegesprek op het gegevensformulier genoteerd. Op elke groep wordt duidelijk een zichtbare mededeling opgehangen over wat het betreffende kind niet mag eten of drinken plus de eventuele vervangingsmogelijkheden.

Als er een kans is op een heftige allergische reactie van het kind op een voedingsmiddel, dan geven de ouders op het gegevensformulier aan, welke stappen in een dergelijke situatie ondernomen moeten worden.

TRAKTATIES & TRAKTATIETROMMEL

Wanneer een kind jarig is, een broertje of zusje heeft gekregen of een andere reden tot "feest" heeft, mag er bij Kindernet getrakteerd worden. Wel vraagt Kindernet ouders rekening te houden met de leeftijd van kinderen, en ervoor te zorgen dat de traktatie die de kinderen uitdelen veilig, verantwoord en gezond is. Wij hebben hiervoor een traktatiemap op de locaties liggen om ideeën op te doen. Kijk ook eens op de www.voedingscentrum.nl/traktaties.

Indien uw kind een speciaal dieet volgt, een allergie heeft voor bepaalde voedingsproducten of u gewoon liever niet heeft dat uw kind snoep/suiker eet, kunt u een traktatietrommel op de groep neerzetten. U kunt de trommel vullen met diverse "lekkernijen" die uw kind wel mag eten. Wanneer er dan een feestje wordt gevierd waarbij getrakteerd wordt, mag uw kind iets lekkers uitzoeken uit zijn/haar eigen trommeltje. Zo is een feestje voor alle kinderen leuk en speciaal!

VOEDINGSMIDDELEN INKOOP, BEREIDEN & BEWAREN

De voedingsmiddelen worden wekelijks besteld bij vaste leveranciers. Er wordt vers brood en fruit geleverd. We zien erop toe dat beperkt houdbare levensmiddelen tijdig weggegooid worden.

Flesvoeding wordt één keer opgewarmd en na 1 uur weggegooid. In het protocol Hygiëne en gezondheid wordt dit nader behandeld.

SLAPEN

De benodigde hoeveelheid slaap verandert naarmate het kind ouder wordt. Een pasgeboren baby slaapt bijvoorbeeld een groot deel van de dag, zonder hierbij een onderscheid te maken tussen dag en nacht. Met ouders wordt overlegd wat het slaapritme is. De slaaptijden worden ter informatie opgeschreven op het bord voor dagrapportage.

Een peuter van 18 maanden tot 2 jaar slaapt gemiddeld 11 à 12 uur 's nachts en een tweetal uurtjes overdag. Samen met de ouders wordt gekeken naar de behoefte van het individuele kind. Naar ieders gewoonte gaat een slaapzak of een pyjama aan bij het slapen en natuurlijk gaat de eigen speen of knuffel van het kind mee in bed. Er wordt op gelet dat kinderen warm genoeg, doch niet te warm aangekleed zijn. Ook letten we op het gevaar van touwtjes aan kleding, haarspeldjes etc. Binnen Kindernet hanteren we een protocol omtrent wiegendood en slaapproventie. De kinderen slapen onder een lakentje en zo nodig een dekentje. Nadat het kind door de groepsleiding in bed gelegd wordt, behoort het stil te worden in de slaapkamer. Daarom blijft een van de groepsleidsters zitten tot er rust is in de slaapkamer.

Inbakeren

Inbakeren gebeurt alleen op uitdrukkelijk verzoek van de ouders. Eén van de ouders tekent hiervoor het inbakerprotocol van Kindernet en de pedagogisch medewerker wordt door de ouder geïnstrueerd.

Buikslapen

In verband met de aangetoonde relatie van **buikligging** en wiegendood leggen wij jonge kinderen tot 1 jaar niet op de buik te slapen. Als de ouder dit toch wenst, vragen wij om een buikslaap-protocol te tekenen.

VERSCHONEN, TOILETGANG & ZINDELIJKHEIDSTRAINING

Kinderen die een luier dragen, worden regelmatig gecontroleerd op een vieze luier en wanneer nodig verschoond. De peuters hebben 3 vaste verschoonmomenten. Ieder kind krijgt aan het eind van de dag eveneens een schone luier, zodat het weer schoon naar huis gaat.

Peuters zien hoe andere kinderen met de zindelijkheidstraining bezig zijn en worden daardoor gestimuleerd. Wanneer de ouders van het kind thuis met

zindelijkheidstraining bezig zijn en het kind er zelf aan toe is, kan dat binnen Kindernet worden voortgezet. Het wordt spelenderwijs gedaan. Er zijn ook kinderboekjes aanwezig over het potje en zindelijk worden. Kinderen die aangeven zelf te willen plassen krijgen die ruimte. Er wordt altijd geprezen als het kind een plas op de wc doet. Dit wordt nog eens extra ondersteund door het 'stickerbroekje'. Dit is een papieren broekje dat boven de wc hangt en waar de kinderen een sticker mogen plakken als ze de behoefte op de wc hebben gedaan. Een soort beloning.

Kinderen die zelf naar het toilet gaan doen dit onder begeleiding van onze pedagogische medewerkers.

HET KIND

Het gehele beleidsplan staat in teken van het kind. Opvoeding en omgang met kinderen vraagt het benodigde van ouders maar ook van onze pedagogisch medewerkers. In dit deel van het pedagogisch beleidsplan geven wij kort weer hoe wij omgaan met essentiële punten.

BELONEN & CORRIGEREN

Binnen alle vormen van opvang worden kinderen op een positieve wijze benaderd en wordt door middel van positieve aandacht het gewenste gedrag gestimuleerd. Door de groepssituatie waarin kinderen meestal op vanzelfsprekende wijze meedoen met de groep is het corrigeren van kinderen veel minder een item dan in de thuissituatie. Wanneer een kind toch negatief gedrag vertoont, wordt gekeken naar het individuele kind en nagegaan wat de oorzaak van het gedrag zou kunnen zijn (niet lekker in zijn vel, verveling, onzekerheid, wijziging in de thuissituatie, ontwikkelingsproblematiek).

De pedagogisch medewerkers kunnen op deze manier wellicht de oorzaak van het gedrag wegnemen of hier rekening mee houden. Wanneer een kind opvallend gedrag vertoont zetten wij een gespecialiseerde pedagogisch medewerker in die het kind gaat observeren. Wanneer wij binnen Kindernet geen oplossing zien zoeken wij hulp van buitenaf. Dit gaat altijd in overleg en met toestemming van de ouders.

SAMEN OPVOEDEN

Wij bieden de kinderen verzorging, aandacht en begeleiding in een gediplomeerde omgeving. Hierdoor delen wij in de opvoeding met de ouders. De ouders zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. Afstemming met de ouders over de opvoeding van hun kind is een belangrijke basisvoorwaarde voor goede kinderopvang. Soms kan naar aanleiding van observaties blijken dat de opvang moet worden aangepast. Wij doen dit graag in overleg met de ouders.

Wanneer een kind na een waarschuwing negatief gedrag blijft vertonen, zal de pedagogisch medewerker het kind op ooghoogte (gehurkt) op rustige, duidelijke wijze aan spreken en het daarbij ook aan kijken. Bij herhaling kan het kind voor korte duur op een bepaalde plek neergezet worden om hem/haar even uit de bestaande situatie te halen. Er wordt zo kort mogelijk aandacht besteed aan het

negatieve gedrag en het kind wordt eventueel afgeleid om te voorkomen dat het op deze manier steeds negatieve aandacht krijgt. Tegelijkertijd wordt positief gedrag (door complimenten) gestimuleerd. Wij vinden het belangrijk om ouders een terugkoppeling te geven over het gedrag van het kind.

ZIEK KIND

In de huisregels voor de ouders wordt de ouders gevraagd zieke kinderen of kinderen die een besmettingsgevaar (zie overzicht richtlijnen besmettelijke ziektes) voor anderen kunnen opleveren niet naar het kinderdagverblijf te brengen. Enerzijds omdat het personeel niet adequaat is opgeleid om zieke kinderen te verzorgen en omdat er onvoldoende tijd beschikbaar is voor het verzorgen van een ziek kind en om het welbevinden van het kind zelf, anderzijds omdat in geval van een besmettelijke ziekte het kind de andere kinderen en de pedagogisch medewerkers kan besmetten.

In geval van ziekte worden de ouders verzocht het kinderdagverblijf hier altijd over te informeren. Indien nodig, zullen wij bij besmettelijke ziektes contact opnemen met de GGD.

Wanneer nodig zullen alle ouders hierover door ons geïnformeerd worden. Op het kinderdagverblijf zal informatie, welke van belang is voor de ouders, op worden gehangen zodat ouders hier alert op kunnen zijn bij hun eigen kind. Kindernet heeft een Protocol Richtlijnen zieke kinderen, hier kunt u meer informatie vinden.

Om misverstanden te voorkomen gelden de volgende **richtlijnen**.

Wanneer moet een kind worden opgehaald?

1. Als het kind een temperatuur heeft van 38,5° C of hoger;
2. Als het kind te ziek is om aan het dagprogramma mee te doen;
3. Als het de gezondheid van andere kinderen in gevaar brengt;
4. Als de verzorging te intensief is voor de pedagogisch medewerkers (bijv. acute diarree);

Wordt een kind op het kinderdagverblijf ziek, dan wordt de betreffende ouder zo snel mogelijk ingelicht en verzocht het kind op te komen halen.

Geneesmiddelen toedienen

Uitgangspunten t.a.v. het verstrekken van geneesmiddelen:

Bij Kindernet maken we onderscheid tussen geneesmiddelen die zijn voorgeschreven door een arts of zelfzorgmiddelen, die ouders zelf kopen en meegeven.

- Voorgeschreven geneesmiddelen geven we in overleg met de ouders altijd, zelfzorgmiddelen indien van toepassing;
- De pedagogisch medewerkers moeten wel goed op de hoogte zijn van: waar het medicijn voor dient, hoeveel, hoe vaak en op welk tijdstip het medicijn moet worden toegediend, wat de gevolgen zijn voor het kind als de geneesmiddelen vergeten worden en hoe gehandeld moet worden in geval het toedienen is vergeten.
- Ouders worden verzocht een formulier: "Overeenkomst gebruik geneesmiddelen" te tekenen op het moment dat zij geneesmiddelen en/of zelfzorgmiddelen meegeven. Dit formulier wordt bewaard bij de daglijst van de groep;
- Bij het toedienen van geneesmiddelen of afgeleide medische handelingen worden de pedagogisch medewerkers niet aansprakelijk gesteld. Bij onduidelijkheden worden altijd de regels van de GGD gehanteerd.

BIJZONDERE KINDEREN BINNEN KINDERNET

Wij bieden de mogelijkheid om in overleg kwetsbare kinderen te plaatsen. Bij kwetsbare kinderen denken we concreet aan kinderen met een handicap, een chronische ziekte of een ontwikkelingsachterstand.

Plaatsing wordt binnen het bestaande aanbod van kinderopvang gerealiseerd. Daarbij is goed overleg noodzakelijk tussen de ouders en de pedagogisch medewerkers van Kindernet. Indien nodig zal een proefperiode worden afgesproken.

Wij willen kwetsbare kinderen ontvangen, omdat wij van mening zijn dat:

- het kind voorop staat en niet de handicap;
- integratie in deze fase nog gemakkelijk is, omdat kinderen geen waardeoordeel hebben ten aanzien van elkaar;
- de kinderen kunnen spelen met leeftijdgenootjes en leren om zich tussen hen te handhaven;
- kwetsbare kinderen zich vaak aan andere kinderen kunnen optrekken;
- de andere kinderen een realistisch beeld krijgen van de verschillen tussen mensen en zo leren daarmee rekening te houden.

De deskundigheid van de pedagogisch medewerkers bij Kindernet voor de opvang van een kwetsbaar kind is in principe voldoende aanwezig. Indien specifieke handelingen noodzakelijk zijn zullen hier duidelijke afspraken over gemaakt worden. Bepaalde handelingen kunnen in verband met de wettelijke bepalingen (Wet BIG) echter niet worden verricht, zoals het toedienen van injecties, katheteriseren, plaatsen of verwijderen van een sonde.

Overige handelingen, zoals het toedienen van medicijnen, kloppen, masseren, stomaverzorging, wondverzorging, geven van sondevoedingen, kunnen in de meeste gevallen wel door een pedagogisch medewerker worden verricht, uiteraard na duidelijke instructies van de ouders.

In situaties waarbij dit wenselijk is, is er ruimte voor consultatie of coaching door een externe deskundige.

KINDBESPREKING

De pedagogisch medewerkers zullen minimaal 6 maal per jaar samenkomen voor de kindbespreking. Tijdens deze bespreking wordt er bij alle kinderen stilgestaan. Deze bespreking kan gaan over bijvoorbeeld de overgang naar een andere groep, of de zindelijkheidstraining. Deze besprekingen zorgen er ook voor dat eventuele ontwikkelingsachterstanden en/of andere problemen vroegtijdig gesignaleerd worden. Bijzonderheden worden altijd met ouders besproken, zodat er samen gekeken kan worden naar een vervolg.

Graag verwijzen wij u naar bladzijde 8 waar meer uitgelegd wordt over de observaties en het **kind volgsysteem** wat Kindernet hanteert.

ouders

Kinderopvang is een verbreding van de opvoedingssituatie. Er is sprake van meer verzorgers en een andere omgeving met andere mogelijkheden.

Ouders en pedagogisch medewerkers delen de verzorging en opvoeding van het kind. Een goede samenwerking is daarom essentieel en vraagt een basis van wederzijds vertrouwen en respect. Dat wil zeggen: respect voor de ouder als eindverantwoordelijke en als belangenbehartiger van het kind; respect voor de pedagogisch medewerkers als verantwoordelijke voor de professionele uitvoering van de opvang van de kinderen in de groep.

Een goede relatie waaruit begrip blijkt voor andermans verantwoordelijkheden, mogelijkheden en beperkingen, zorgt ervoor dat de opvang van het kind zo goed mogelijk verloopt.

Daarbij is informatie-uitwisseling over en weer van essentieel belang.

Individueel contact

De individuele contacten tussen ouders en pedagogisch medewerkers vinden zoveel als nodig of wenselijk plaats.

- Tijdens het intakegesprek worden de nodige “opstart” gegevens uitgewisseld;
- Op de breng- en haalmomenten worden de dagelijkse dingen uitgewisseld;
- Jaarlijks wordt iedere ouder uitgenodigd voor een oudergesprek (bij voorkeur bij de ouders thuis, dit is uiteraard niet verplicht);
- Een extra oudergesprekje op verzoek van ouders of de pedagogisch medewerker. Hier zal vanuit Kindernet altijd gehoor aan gegeven worden;
- In Konnect worden de dagelijkse besommeringen van de jongste kinderen bijgehouden.

Oudercommissie

De Wet Kinderopvang stelt een Oudercommissie verplicht in iedere vestiging en geeft die Oudercommissie verzwaaard adviesrecht op diverse punten. De directie van Kindernet onderschrijft de uitgangspunten van de wet en zijn voorstander van betrokkenheid en inspraak van ouders.

Kindernet is er voorstander van om de inspraak van ouders zo laag mogelijk in de organisatie vorm te geven. Op deze wijze worden alle onderwerpen waarbij inspraak van ouders mogelijk en gewenst is besproken op een niveau dat dicht bij de ouders staat.

Kindernet kiest er dan ook voor dat per locatie een Oudercommissie functioneert die de belangen van kinderen en hun ouders behartigt op locatieniveau. De oudercommissie fungeert als aanspreekpunt voor ouders en zorgt voor een goede en heldere informatieverstrekking naar de ouders over activiteiten die de oudercommissie onderneemt.

Van de Oudercommissies wordt naast hun adviserende rol, een actieve bijdrage verwacht bij:

- het organiseren van ouder- en/of thema-avonden;
- het inbrengen van informatie voor de nieuwsbrief;
- het meewerken aan bijzondere activiteiten.

Daarnaast is er een Centrale Oudercommissie, bestaande uit een aantal leden van de Oudercommissies van de locaties. De Centrale Oudercommissie houdt zich bezig met het beleid dat voor Kindernet in zijn totaliteit wordt ontwikkeld, met name op het gebied van de kwaliteit, het pedagogisch beleid, de tariefstelling e.d.

De samenstelling, werkwijze e.d. van de oudercommissies zijn vastgelegd in reglementen.

OUDERAVONDEN

Binnen Kindernet worden jaarlijks verschillende activiteiten en ouderbijeenkomsten georganiseerd. Dit kan variëren van een ouderavond met onderwerpen die door de ouders zijn aangegeven, tot een open dag of een zomerfeest met ouders en kinderen. Hierover worden de ouders op de hoogte gebracht door middel van nieuwsbrieven, via de website en via opgehangen infobladen op de locaties. Ook zal er één keer per jaar een opa en oma dag plaatsvinden op de peutergroep. Zo worden ook de grootouders betrokken bij het de opvang binnen Kindernet. Zij kunnen samen met de peuter de locatie bekijken en zelfs meedoen aan de diverse activiteiten uit ons dagritme.

INFORMATIEVOORZIENING

De ontwikkelingen en nieuwe informatie van Kindernet zullen alle ouders schriftelijk ontvangen. Minimaal 1 x per twee maanden krijgen alle ouders een nieuwsbrief om op de hoogte te blijven van het laatste nieuws. Ook zullen ouders geïnformeerd worden over bijzondere activiteiten en het pedagogisch beleid. De ouders kunnen voor informatie ook terecht op onze internetsite.

Op elke locatie is er een whiteboard aanwezig waar de pedagogisch medewerkers de activiteiten van de dag zullen schrijven maar ook bijzonderheden die u niet mag missen. Wanneer u dus weinig tijd heeft voor een overdracht kunt u daarop zien wat uw kind die dag heeft gedaan of wat er nieuw is binnen de locatie. Daarnaast streven wij naar een centrale plek waar regelmatig folders over interessante onderwerpen, die aansluiten bij de leeftijd van de kinderen, zullen liggen. Ouders zijn vrij om deze folders mee te nemen naar huis. Ook wanneer wij informatie hebben over voorstellingen, leuke activiteiten of workshops betreffende kinderen laten wij dit weten door middel van correspondentie.

PLAATSING

Wanneer een ouder overgaat tot plaatsing van zijn kind bij Kindernet is er een bepaalde weg die bewandeld wordt.

GROEPSINDELING

Kindernet kent meerdere locaties:

- Stadstuin: Coehoorsingel 3 te Zutphen;
- Kaboutertuin: Vordenseweg 12 te Warnsveld;
- Bloementuin: Kruisbergseweg 29 te Doetinchem;
- Peutertuin: Juliana van Stolbergstraat 7 te Doetinchem;
- Lavendeltuin: Lavendelveld 21, te Doetinchem;
- Binnentuin: Gooszenstraat 3, te Deventer;
- Peutertuin Rotterdam: van Eversdijckstraat 31, te Rotterdam.
- Kidsgarden; Zephirlaan 7, Doetinchem
- Kindercentrum 't Nestje; Brinkgreverweg 184, te Deventer
- De Kleine Waaier: Voorsterallee 1, te Zutphen.

De Stadstuin Zutphen

De Stadstuin heeft twee horizontale groepen; een babygroep en een peutergroep.

De Kaboutertuin Warnsveld

De Kaboutertuin heeft twee groepen; een babygroep en een peutergroep.

De Bloementuin Doetinchem

De Bloementuin heeft 3 groepen; een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. Deze hebben de namen De Bijtjes, De Vlinders en De Bloemetjes.

De Peutertuin Doetinchem

De Peutertuin is een peuteropvang groep in het gebouw van Spindo in Doetinchem.

De Lavendeltuin Doetinchem

De Lavendeltuin heeft twee peuteropvang groepen in IKC de Plattenburg in Doetinchem.

De Binnentuin Deventer

De Binnentuin heeft drie horizontale groepen. 1 babygroep; hier kunnen kinderen van 0 tot 2 jaar worden geplaatst en 2 peutergroepen. Hier kunnen kinderen geplaatst worden tussen de 2 en 4 jaar.

De Peutertuin Rotterdam

De Peutertuin heeft een verticale groep en een peuteropvang/voorschoolgroep in basisschool WereldWijs in Rotterdam.

De Kidsgarden

De Kidsgarden heeft een verticale groep 0-2 jaar en een peutergroep voor kinderen van 2-4 jaar. Daarnaast is er ook een BSO groep voor kinderen van 4-tot 13 jaar.

Kindercentrum 't Nestje

Kindercentrum 't Nestje heeft drie groepen, een babygroep 0-1 jaar, een verticale groep 0-4 jaar en een peutergroep 2-4 jaar.

De Kleine Waaier (Zutphen, AZC-centrum)

De Kleine Waaier is een peutergroep gesitueerd in OBS de Waaier.

Kindernet streeft naar een bezetting van 2 à 3 pedagogisch medewerkers op elke groep met daarbij ondersteuning van een groepshulp of stagiair(e). Zij werken onder leiding van een locatiemanager.

Voor inval bij ziekte en vakantie van vaste medewerkers wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van vaste invalkrachten, zodat de kinderen zo min mogelijk wisselende leiding hebben.

VAN KENNISMAKING TOT INTAKE

Tijdens een kennismaking met Kindernet krijgen ouders een rondleiding op de gewenste locatie. Tijdens deze rondleiding vertellen wij over de gang van zaken op de betreffende locatie. Onder het genot van een kopje thee of koffie zetten we de kennismaking voort aan de gesprekstafel. Wanneer er na de rondleiding nog belangrijke vragen zijn kunnen deze nu worden gesteld zodat de eerste kennismaking met Kindernet de ouders een volledig beeld geeft.

Na de kennismaking nemen wij na twee weken contact met de ouders op om te horen hoe men over Kindernet denkt. Wij noteren + en – punten en waarom men wel/niet over wilt gaan tot inschrijving. Mocht men na de kennismaking

overgaan tot inschrijving dan kunnen ze dit ook tijdens de kennismaking kenbaar maken of enkele dagen daarna.

Wanneer de ouders overgaan tot inschrijving van hun kind dan vult de ouder het inschrijfformulier in en volgt er een intakegesprek. Het doel van dit gesprek is om de verwachtingen tussen ouder en Kindernet op elkaar af te stemmen. Het is tenslotte niet niets om een deel van de opvoeding van je kind over te geven aan een ander. Daarom is het belangrijk om heldere en duidelijke afspraken met elkaar te maken. Het intakegesprek is een tweerichtingsgesprek. Wij vertellen de ouders wat zij van ons kunnen verwachten en geven uitleg over de dagindeling en vertellen wie de volgleidster wordt van het kind. Wij leggen uit hoe de overdracht van ouder naar de pedagogisch medewerkers verloopt, en de overdracht tussen pedagogisch medewerkers onderling. Tijdens dit gesprek kunnen ouders specifieke wensen kenbaar maken. Zaken die besproken kunnen worden zijn: eten, drinken, slapen of andere gewoontes die het kind thuis heeft.

WENNEN

Wennen gebeurt voor de eerste opvang dag van het kind.

Binnen Kindernet is er in overleg met de ouders een verkort wendagdeel mogelijk. Het dagdeel is bedoeld voor zowel de ouders als de kinderen. Ouders kunnen op deze manier wennen aan het wegbrengen van het kind en de kinderen kunnen wennen aan het afscheid van de ouders die na een relatief korte tijd alweer terug zijn. De pedagogisch medewerkers zullen de kinderen goed begeleiden op die eerste spannende dag. Indien het nodig blijkt te zijn dat een kind behoefte heeft aan een of meerdere wendagdelen zal hierover overleg plaatsvinden tussen de pedagogisch medewerker en de ouders.

Wennen bij een nieuwe groep

Voordat de kinderen van een horizontale/verticale groep overgaan naar een andere horizontale/verticale groep zal er ook gedacht worden aan het wennen. Kinderen komen weer in een nieuwe groep. Om deze overgang rustig te laten verlopen zullen de kinderen tijdens een dag door een pedagogisch medewerker naar de andere groep gebracht worden. De kinderen kunnen dan alvast even rondkijken op de nieuwe groep. Dit zal langzaam uitgebouwd worden, en in overleg met de ouders zal de overgang plaatsvinden.

Wanneer een kind een dagdeel of hele dag gaat wennen op de nieuwe groep, zal het leidster kind ratio worden ingesteld op een extra kind. Daarnaast wordt

dit kind ook meegeteld op zijn/haar eigen stamgroep. Mocht het kind moeite hebben met wennen, heeft het kind de ruimte om terug te gaan naar de vertrouwde (stam)groep.

Wennen bij een ander kinderdagverblijf of basisschool

Wanneer kinderen naar de basisschool gaan of naar een ander kinderdagverblijf vinden wij het belangrijk dat ze daar ook goed kunnen wennen. Wanneer wij tijdig horen wanneer het kind gaat wennen houden wij hier rekening mee. Deze dagen die vrij komen kunnen worden ingezet als ruildag.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Een bijzonder punt van aandacht in de kinderopvang is kindermishandeling. Onder kindermishandeling verstaan wij alle vormen van geestelijk, lichamelijk en seksueel geweld tegen kinderen, of het nalaten van zorg en aandacht. De kinderopvang van Kindernet hanteert hiervoor een protocol geënt op landelijke voorschriften, overgenomen van de branche organisatie Kinderopvang. Dit protocol heet de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en kunt u inzien op onze locaties. Een meldcode is verplicht inzake kindermishandeling en huiselijk geweld. Indien een ouder of medewerker zich hieraan schuldig maakt wordt een melding gedaan. Zoiets doen wij uiteraard niet lichtvaardig, want een valse melding kan zeer beschadigend werken tussen allerlei relaties. Het risico van kindermishandeling is altijd een bespreekpunt tijdens een werkbespreking of sollicitatie om te weten hoe (een) beroepskracht(en) hierin staan(t). Het is bepaald geen eenvoudig onderwerp. Indien een beroepskracht signalen hiertoe oppikt overlegt hij/zij met de locatiemanager en manager. Die overlegt in de regel met experts om te bepalen of de signalen reëel zijn. Onze managers, zijn aandachtsfunctionaris kindermishandeling. Zij zijn bereikbaar in geval van vermoedens van kindermishandeling. De managers zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast zijn zij vraagbaak voor de medewerkers en geeft zij advies over de aanpak van kindermishandeling, zowel beleidsmatig als uitvoerend.

HUISREGELS

Binnen Kindernet hanteren wij enkele huisregels. Wanneer een kindje komt wennen moeten ouders ook wennen. Niet alleen aan het feit dat hun kind bij ons komt maar ook aan de huisregels die wij hanteren. Wij proberen ouders op een vriendelijke manier om te leren gaan met onze regels:

- Het is niet toegestaan om de locaties van Kindernet te betreden **zonder** schoenenhoesjes, met uitzondering van locatie de Peutertuin.
- Ouders en verzorgers dienen zelf voor de flesvoeding te zorgen. Overige voeding en luiers worden door Kindernet verzorgd;
- Indien u op een dag(en) geen gebruik maakt van de opvang dient u dit voor 09.00 te melden;
- U kunt te allen tijde telefonisch informeren naar uw kind. Het verzoek is, gezien de drukte tussen 12.00 en 13.00 hier geen gebruik van te maken;
- Indien uw kind medicatie gebruikt, allergisch is, van religieuze afkomst is, waar rekening mee moet worden gehouden of andere bijzondere kenmerken heeft dient dit zowel aan de pedagogisch medewerkers als de administratie te worden doorgegeven;
- Indien een ander dan de ouder/ verzorger uw kind komt ophalen dient dit bij voorkeur bij brengen van uw kind aan de pedagogisch medewerker te worden aangegeven. Indien dit niet mogelijk is dient dit tijdig, telefonisch, te worden doorgegeven.

RUIMTE INDELING

Kindernet heeft zoals gezegd meerdere locaties. Alle locaties beschikken over voldoende ruimte voor de kinderen.

BINNENRUIMTE

De groepsruimten en gemeenschappelijke ruimten zijn zodanig ingericht dat de kinderen op een veilige manier kunnen spelen en ontdekken. De indeling van de groepsruimten biedt kinderen de mogelijkheid om zelf keuzes te maken. Er zijn allerlei hoeken gecreëerd zodat kinderen in kleine groepjes of alleen kunnen spelen, maar ook kunnen kiezen in welk hoekje zij willen spelen. Zij kunnen kiezen om rustig te spelen in bijvoorbeeld de poppenhoek en bouwhoek of voor een hoek waar zij een beweeglijk spel kunnen spelen. Het zijn flexibele en uitdagende indelingen van de ruimte, waarbij de zelfstandigheid van het kind gestimuleerd wordt.

BUITENRUIMTE

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vaak buiten spelen. We streven ernaar om minimaal 1 à 2 keer per dag met de kinderen naar buiten te gaan waar zij keuze hebben uit verschillende materialen en speelmogelijkheden. De buitenruimten zijn zodanig ingericht dat kinderen uitgedaagd worden om de wereld om hen heen te ontdekken en buiten iets te beleven hebben. Kinderen ontdekken door te doen en te ervaren. Zij komen in contact met de natuur zoals zand, bladeren en gras. Er zijn fietsen en karren aanwezig. Alle locaties bieden de mogelijkheid tot het spelen met zand en in de zomer ook met water.